

Der Auftrag entscheidet, nicht das Werkzeug

1

WAS CLAUDE LEISTET – UND WAS NICHT

Sprache Schreibt, überarbeitet, kürzt, strukturiert, erklärt, vergleicht, formuliert um.	Liest mit Hochgeladene PDFs, Word-Dateien und eingefügte Texte werden ausgewertet.	Dateien Fertige Word-Dokumente, Tabellen und Präsentationen zum Herunterladen.	Kein Lexikon Fakten, Zitate und Seitenzahlen können erfunden sein – überzeugend klingend. Prüfen bleibt Pflicht.
--	---	---	--

EIN GUTER AUFTRAG: VIER ANGABEN

01 Rolle und Kontext Fach, Schulart, Klassenstufe, Bundesland, Lerngruppe.	02 Aufgabe Was genau entstehen soll.	03 Material Text, Quelle, Vorgabe als Anhang oder eingefügter Text.	04 Format Umfang, Gliederung, Operatoren, Dateiformat.
STATT „Aufgaben zu diesem Text“	BESSER Du bist Deutschlehrkraft an einem beruflichen Gymnasium in Baden-Württemberg. Erstelle zum angehängten Sachtext drei Arbeitsaufträge über die Anforderungsbereiche I bis III mit KMK-Operatoren und einen Erwartungshorizont. Zielgruppe: Klasse 11, heterogene Lerngruppe. Umfang: eine Seite.		

Fehlt eine der vier Angaben, wird das Ergebnis beliebig.

NACHSTEUERN STATT NEU ANFANGEN

Der erste Entwurf ist Rohmaterial. Kurze Korrekturanweisungen bringen mehr als ein perfekter Erstprompt.

„Aufgabe 3 ist zu leicht, hebe sie auf Anforderungsbereich III.“	„Kürze um ein Drittel, Sprachniveau einfacher.“
„Gib mir das Ganze als Word-Dokument.“	„Schreib eine zweite Fassung für die schwächere Gruppe.“

Claude behält den Verlauf innerhalb eines Chats – aber nichts davon gilt automatisch im nächsten.

DATENSCHUTZ VON ANFANG AN

Keine Klarnamen Nicht von Schülerinnen, Schülern, Eltern oder Kollegium.	Keine sensiblen Daten Noten, Gutachten, Diagnosen nie in identifizierbarer Form; Schülertexte vorher anonymisieren.	Umschreiben statt nennen „Eine Schülerin mit Deutsch als Zweitsprache auf B1-Niveau“. Dienstliche Vorgaben gehen vor.
---	---	--

ERSTE SINNVOLLE EINSATZFELDER

Arbeitsaufträge zu einem Text samt Erwartungshorizont.
 Dasselbe Material in zwei Niveaustufen.
 Stundenverlauf mit Zeiten, Sozialformen und Material.

Sachtexte in passender Länge schreiben lassen.
 Elternbriefe, Gesprächsleitfäden, Konferenzbeiträge.
 Kriterienraster in Schülersprache übersetzen.

Den Kontext einmal einrichten, dann immer nutzen

WAS EIN PROJEKT IST

Ein Arbeitsbereich mit dauerhaft hinterlegten Dateien und Vorgaben: alle Chats darin greifen automatisch darauf zu.

Projektanweisungen EIN TEXTFELD, GILT IN JEDEM CHAT Zielgruppe, verbindliche Vorgaben, Stil.	Projektwissen DATEIEN ZUM NACHSCHLAGEN Bildungsplan, Operatoren, Textgrundlagen, eigene Muster.
--	---

WANN SICH EIN PROJEKT LOHNT

Pro Kurs oder Klasse, etwa „Deutsch TG 11“.

Pro Unterrichtsreihe oder Lektüre.

Pro Daueraufgabe – Klassenleitung,
Elternkommunikation.

Faustregel: alles, was länger als zwei Wochen läuft
und denselben Kontext braucht.

BEISPIEL EINER PROJEKTANWEISUNG

Alle Materialien richten sich an Klasse 11 eines technischen Gymnasiums in Baden-Württemberg. Verwende ausschließlich KMK-Operatoren. Jedes Arbeitsblatt enthält Aufgaben über alle drei Anforderungsbereiche und einen Erwartungshorizont. Schreibe knapp und ohne Floskeln. Frag nach, wenn der Auftrag unklar ist.

WAS INS PROJEKTWISSEN GEHÖRT

- ☐ Bildungsplanauszug, Schulcurriculum, Jahresplanung.
- ☐ Operatorenliste und Prüfungsvorgaben.
- ☐ Textgrundlagen der Reihe, Lektüreauszüge, Quellen.
- ☐ Eigene Musterarbeitsblätter und Bewertungsraster als Stilvorgabe.
- ☐ Anonymisiertes Lerngruppenprofil: Niveau, Zusammensetzung, Themen.
- ☐ Sprechende Dateinamen; alte Fassungen löschen, nicht parken.

DATENSCHUTZ

Keine Klarnamen von Schülerinnen, Schülern, Eltern, Kollegium.
Keine Noten, Gutachten, Diagnosen in identifizierbarer Form.
Schülertexte vor dem Hochladen anonymisieren.
Dienstliche Vorgaben gehen vor – Schulleitung, Landesdatenschutz.

Statt Name und Diagnose: „eine Schülerin mit Deutsch als Zweitsprache auf B1-Niveau“.

IMMER SELBST PRÜFEN

Belege	Zahlen, Zitate, Jahreszahlen, Rechts- und Bildungsplanbezüge.
Literaturangaben	Können vollständig erfunden sein.
Fachliche Tiefe	Claude glättet zum Konsens; Kontroversen ausdrücklich einfordern.
Politische Bildung	Beutelsbacher Konsens entsteht nicht von selbst.

START IN DREISSIG MINUTEN

01 Projekt für den nächsten Kurs anlegen und sprechend benennen.	02 Bildungsplan, Operatorenliste und ein gelungenes Arbeitsblatt hochladen.	03 Projektanweisung mit Zielgruppe, Vorgaben und Stil schreiben.	04 Erste echte Aufgabe stellen – das Material der kommenden Woche.	05 Zwei Runden nachsteuern, Ergebnis ins Projektwissen zurücklegen.
--	---	--	--	---